

§ III- NOTES D'ETUDES ET SERMONS

3- SERMONS, N° 217

DES FREQUENTATIONS

+

Genevrey - Avent 1866

DES FREQUENTATIONS

Mal.

I. Fréquentations dangereuses - trop fréquentes.

Remède. II. Fréquentation de la Ste Eucharistie - trop rare

I

Mal.

4° Commandement - Devoir des parents.

1° Entretien du corps -

2° Entretien de l'âme : I. Education

2. Correction

3. Bon exemple

Education) I. - Instruction

(2. - Education - Les éloigner du mal; les
appliquer à la vertu.

I. On se fréquente trop tôt. L'important n'est pas de commencer bientôt
mais d'aboutir et de bien aboutir

II. On se marie trop tard -
Dangers de l'isolement -
Égoïsme du célibat.



Ce qu'on fait

1°

Ce que j'ai remarqué ailleurs:

On commence de bonne heure -
On veut se voir seuls -

On se familiarise - On est faible, on espère assurer ainsi ce qu'on désire.

Mais au lieu de cela :

1° Le jeune homme trouvant hors du mariage n'est pas pressé.

2° Il perd l'estime, et quand il veut arriver au sérieux il cherche ailleurs et se croit dispensé de tenir ses promesses.

3° La fille est délaissée, il lui faut laisser passer quelques mois pour faire tout oublier.

4° Commence une seconde fréquentation. - et tombe dans le même piège -

5° Encore délaissée encore fréquentation nouvelle - Et ainsi commençant à 15 ans est à peine mariée à 30, après avoir passé par plusieurs affections, comme ces marchandises avariées que l'on se passe et qu'on ne peut se résoudre à prendre.

Après le mariage autres inconvénients :

On n'est pas capable d'élever bien les enfants.

On n'a plus d'amour profond pour le mari.

On n'est pas très heureux.

On sent revenir à flot les vieilles affections.

On sépare ce que Dieu a uni, et on s'unit selon les caprices du moment et contre la loi de Dieu.

1°

Ce qu'il faut faire :

Chercher à connaître sa vocation

1° N'accepter aucune fréquentation qui n'est pas sérieuse.

2° La faire agréer des parents.

3° N'agréer qu'en leur présence

4° Après un mois on a vu ce qu'il en est :

1° Sérieux et possible - S'unir sans retard.



2° Sérieux et pas possible encore - Ajourner -
bonne épreuve. Ajourner avant que les liens soient trop
étroits parce qu'il faudra peut-être les rompre.

3° pas sérieux - briser aussitôt.

II

Remède.

Et maintenant le remède.

Nemo continens, nisi Deus det
Vinum germinans virgines
frumentum electorum panis angelorum

Pour se passer des fréquentations, pour rompre des habitudes, il faut la fréquentation des sacrements.

Si privé de pain. - faiblesse inévitable - Je ne puis pas. Si c'est longtemps - Mort - Si c'est moins longtemps - Langueur.

La jeunesse a plus de temps pour cela (a)

- - a plus de besoins

- - en a un devoir plus strict - Uni

viro Et divisus est

Avant la chute - Confession, résolutions, bon conseil, Communion, force et grâce.

Après la chute - On se relève tout de suite - On ne croupit pas - On ne continue pas à pêcher. -

Mais je n'ai pas le goût - parce que vous mangez des sucreries ou que vous y goûtez trop rarement - l'appétit est passé.

Mais cela ne me fait rien - ou vous ne vous en apercevez pas ou cela vient d'une cause - Manque de charité.

(a: notes marginales:) Pourquoi es-tu triste, ô mon âme et pourquoi me troubles-tu?
Quia oblitus sum comedere ...
Quia cinerem tamquam panem manducabam.



Diminuer les fréquentations humaines
Augmenter la fréquentation des Sacrements.

I

Les Enfants tous les mois

Les jeunes filles et les jeunes gens tous les 15 jours
au moins

Les âmes plus pieuses qui renoncent à se marier tous
les 8 jours au moins

Les personnes mariées - autant qu'elles le peuvent et
disposées à reprendre

Les veuves - comme les jeunes filles.

Les vieillards, aux grandes fêtes au moins -



Les seuls responsables des fréquentations
sont les jeunes chrétiens baptisés de la paroisse.

De jour, S. Paul... (b)

sauf.....

Peut-être vous êtes-vous demandé en vous
voyant qui nous écoutent et ce que nous allons vous
précher.

(a: Texte barré) Évangéliser les jeunes.

(b:) Tous les services de ce service de secours, marqués
par 3 petits points, reportés au sommaire Ignote des
de Villefranche 1. - Page 220 - 1.1.

